**1. Avaliação da aprendizagem, qualidade e envolvimento em objetos de aprendizagem: a Escala de Avaliação de Objetos de Aprendizagem para Estudantes (LOES-S)**

Este artigo de pesquisa explora a avaliação de "objetos de aprendizagem" (ferramentas interativas online que auxiliam no aprendizado de conceitos específicos). Os autores argumentam que faltam ferramentas de avaliação abrangentes e baseadas em teoria, especialmente para o ensino fundamental e médio. O estudo investiga uma escala de avaliação (LOES-S) que considera o aprendizado do aluno, a qualidade do design instrucional e o nível de envolvimento do aluno com o objeto de aprendizagem. Os resultados do teste com mais de 1100 estudantes mostraram que a escala LOES-S é confiável e válida.

**2. The examination of the relationship between learning motivation and learning effectiveness: a mediation model of learning engagement**

Este estudo examina a relação entre a motivação de alunos universitários para aprender, o quanto eles se envolvem com o aprendizado, seus traços de personalidade e a eficácia do aprendizado. Os resultados indicam que a motivação para aprender influencia positivamente tanto o envolvimento quanto a eficácia do aprendizado. O envolvimento no aprendizado também atua como um mediador nessa relação. Além disso, os traços de personalidade dos alunos influenciam a relação entre motivação e eficácia do aprendizado.